

## Escolta do Sistema Socioeducativo (ESC)

1. Representa **CORRETAMENTE** as ações do ciclo OODA desenvolvido por John Boyd, Coronel da Força Aérea norte-americana.
  - A. Observar, Orientar, Direcionar, Agir.
  - B. Orientar, Observar, Dirigir, Argumentar.
  - C. Observar, Orientar, Decidir, Agir.
  - D. Observar, Organizar, Dirigir, Autorizar.
  - E. Observar, Organizar, Decidir, Agir.

---
2. Conforme consta no Decreto Estadual 1.188/2017 de SC, e está presente no Art 2º, é considerado “Deslocamento Externo Programado”.
  - A. aquele que decorre de prévio agendamento em razão de decisões judiciais, consultas médicas, odontológicas, psicológicas ou outras atividades externas autorizadas pela gestão da unidade em que o adolescente cumpre medida socioeducativa de internação.
  - B. aquele que decorre de situações de urgência ou necessidade não prevista.
  - C. aquele que ocorre além dos limites da área de administração da unidade em que o adolescente cumpre medida socioeducativa de internação.
  - D. aquele que decorre de prévio agendamento em razão de decisões judiciais, consultas médicas, odontológicas, psicológicas ou outras atividades externas sem necessidade de autorização pela gestão da unidade em que o adolescente cumpre medida socioeducativa de internação.
  - E. Nenhuma das alternativas estão corretas.

---
3. Para realizar a ação de algemamento em qualquer adolescente, é necessário que a situação esteja enquadrada no que determina a súmula vinculante nº 11/2008 do Supremo Tribunal Federal, em que consta.
  - A. “Só é lícito o uso de algemas em casos de resistência e de fundado receio de fuga ou perigo à integridade física própria ou alheia, por parte do preso ou de terceiros, sem necessidade de justificar a excepcionalidade por escrito, sob pena de responsabilidade disciplinar, civil e penal do agente ou autoridade e de nulidade de prisão ou do ato processual a que se refere, sem prejuízo da responsabilidade civil do Estado.”
  - B. “Só é ilícito o uso de algemas em casos de resistência e de fundado receio de fuga ou perigo à integridade física própria ou alheia, por parte do preso ou de terceiros, justificada a excepcionalidade por escrito, sob pena de responsabilidade disciplinar, civil e penal do agente ou autoridade e de nulidade de prisão ou do ato processual a que se refere, com total prejuízo da responsabilidade civil do Estado.”
  - C. “Só é lícito o uso de algemas em casos de resistência e de fundado receio de fuga ou perigo à integridade física própria ou alheia, por parte do preso ou de terceiros, justificada a excepcionalidade por escrito, sob pena de responsabilidade disciplinar, civil e penal do agente ou autoridade e de nulidade de prisão ou do ato processual a que se refere, sem prejuízo da responsabilidade civil do Estado.”
  - D. “Só é lícito o uso de algemas em casos de resistência e de fundado receio de fuga ou perigo à integridade física própria ou alheia, por parte do preso ou de terceiros, justificada a excepcionalidade por escrito, sem risco de pena de responsabilidade disciplinar, civil e penal do agente ou autoridade e de nulidade de prisão ou do ato processual a que se refere, sem prejuízo da responsabilidade civil do Estado.”
  - E. Todas as alternativas estão incorretas.

---

4. Com base no que determina o Código de Trânsito brasileiro em seu Artigo 61 - § 1º “onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima será de”. Em uma rodovia de pista simples em via rural, qual a velocidade máxima permitida para automóveis, motocicletas e camionetas?

- A. 100 km/h.
  - B. 90 km/h.
  - C. 110 km/h.
  - D. 80 km/h.
  - E. 60 km/h.
- 

5. Seguindo a tabela “Papéis da dupla de agentes na escolta”, presente na Apostila de Escolta, são papéis indicados apenas ao motorista, **EXCETO**.

- A. Abastecimento da viatura.
  - B. Deverá considerar aspectos como destino; itinerário; tipo de viatura a ser utilizada.
  - C. Condução do Interno.
  - D. Deverá estabelecer, previamente, como irá proceder ao deslocamento até o destino e como serão os procedimentos adotados durante o período em que a escolta estiver fora.
  - E. Programar a rota Alternativa.
- 

6. - Considerando escolta aérea, assinale a opção **CORRETA** com relação ao check-in presencial.

- I. O operador aéreo deverá conceder atendimento prioritário à equipe de escolta no procedimento de check-in presencial, exceto em caso de presença de passageiros com necessidades especiais.
- II. O operador aéreo deverá conceder atendimento por ordem de chegada no balcão, mesmo com a presença da equipe de escolta e adolescente escoltado.
- III. Por questões de segurança, não é possível realizar check-in presencial para pessoas sob custódia.
- IV. O check-in na modalidade presencial é prescindível.
- V. O operador aéreo juntamente com a PF fará o encaminhamento do socioeducando até o seu assento na aeronave.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A. I e II.
  - B. I, II e III.
  - C. IV e V.
  - D. I e IV.
  - E. I, III e IV.
- 

7. Conforme mencionado na apostila de escolta e segundo o Art. 29 do Código de Trânsito Brasileiro assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. O art. 29 do CTB não está relacionado ao serviço de escolta.
- B. A prioridade de passagem na via e no cruzamento deverá se dar com velocidade mínima de 60 Km/h e com os devidos cuidados de segurança, obedecidas as demais normas deste Código.
- C. O uso de dispositivos de alarme sonoro e de iluminação vermelha intermitente poderá ocorrer a qualquer tempo, ainda que não se encontrem em situação de efetiva prestação de serviço de urgência.
- D. O uso de dispositivos de alarme sonoro e de iluminação vermelha intermitente só poderá ocorrer quando da efetiva prestação de serviço de urgência.
- E. Os veículos prestadores de serviços de utilidade pública, quando em atendimento na via, gozam de livre parada e estacionamento no local da prestação de serviço, mesmo que não estejam identificados.

**8.** Sobre a postura do condutor no habitáculo do veículo, de acordo com a apostila de escolta no sistema socioeducativo assinale a opção **CORRETA**.

- A.** Segure o volante com as mãos correspondentes aos ponteiros de um relógio na posição 10h10 ou 9h15. Isso garante a liberdade de movimento para girá-lo com rapidez, no caso de um desvio de emergência.
  - B.** O condutor deve encontrar uma posição que o deixe desconfortável com o intuito de não sentir sonolência durante a viagem.
  - C.** Os bancos devem ser ajustados de forma que o sinto de segurança fique posicionado próximo ao pescoço do condutor, permitindo uma melhor respiração pulmonar.
  - D.** Ao ajustar altura, distância e encosto do banco, o condutor deve posicionar a regulagem de forma que os braços e pernas fiquem totalmente estendidos ao tocar o volante e pedais, respectivamente.
  - E.** A postura incorreta do condutor da viatura jamais estará relacionada à fadiga ou dores musculares durante as viagens longas. Assim sendo, a postura não é aspecto a ser verificado pelos agentes, uma vez que não causa lesões.
- 

**9.** Segundo a lei 13.434 de 12 de abril de 2017, a respeito de algemação em mulheres grávidas.

- A.** É vedado o uso de algemas em mulheres após os atos médico-hospitalares preparatórios para a realização do parto, bem como em mulheres durante o período de puerpério imediato.
  - B.** É vedado o uso de algemas em mulheres grávidas durante os atos médico-hospitalares preparatórios para a realização do parto e durante o trabalho de parto, bem como em mulheres durante o período de puerpério imediato.
  - C.** É permitido o uso de algemas em mulheres grávidas durante os atos médico-hospitalares preparatórios para a realização do parto e durante o trabalho de parto, bem como em mulheres durante o período de puerpério imediato.
  - D.** O uso de algemas em mulheres grávidas é permitido durante os atos médico-hospitalares preparatórios para a realização do parto, podendo ainda ser utilizado durante o trabalho de parto por solicitação da equipe médica.
  - E.** Nenhuma das anteriores.
- 

**10.** De acordo com a apostila de escolta no sistema socioeducativo e ao tema resposta a ocorrências, ao parar a viatura antes de evento em resposta à ocorrência de apoio a outro veículo na estrada, depois de verificada a distância segura, em qual direção/posição devem apontar a frente do veículo e as rodas do mesmo?

- A.** A viatura deve ser posicionada à frente da ocorrência, paralelamente à via e com o volante em posição que direcione as rodas para deslocamento em linha reta.
- B.** A viatura deve ser posicionada paralelamente à via, totalmente encostada nos limites externos da estrada para evitar que outras pessoas por ali transitem e se aproximem da ocorrência. O volante deverá ser posicionado de forma que direcione as rodas em direção à ocorrência.
- C.** A viatura deve ser posicionada na contramão de direção, com o volante em posição que direcione as rodas em direção à ocorrência.
- D.** A viatura deve ser posicionada no lado oposto da via, em posição diagonal e com o volante em posição que direcione as rodas em direção à ocorrência.
- E.** A viatura, em relação à via, deve permanecer em posição diagonal e com as rodas viradas em sentido perpendicular, desta forma, em caso de colisão traseira o veículo não será projetado em direção à ocorrência.

## Evolução Histórica dos Direitos das Crianças e Adolescentes (EVO)

11. O primeiro Código Penal republicano de 11 de outubro de 1890 classificava a idade penal em quantos anos?

- A. 12.
- B. 14.
- C. 16.
- D. 18.
- E. 21.

12. Qual foi o primeiro instrumento internacional que detalhou as normas para administração da justiça juvenil.

- A. Regras mínimas das nações unidas para administração da justiça da infância e juventude.
- B. Regras de Mandela.
- C. Regras mínimas de direitos humanos da ONU.
- D. Tratado de direitos humanos de Munique.
- E. Nenhuma das alternativas anteriores.

13. São Princípios Norteadores do Estatuto da Criança e do Adolescente, **EXCETO**.

- A. Proteção Integral.
- B. Prioridade Absoluta.
- C. Publicidade.
- D. Convivência Familiar.
- E. Responsabilidade Parental.

14. Conforme artigo 146 do ECA, a autoridade judiciária da infância e juventude é:

- A. Ministério Público.
- B. Juiz da Infância e Juventude.
- C. Conselho Tutelar.
- D. Defensoria Pública.
- E. Nenhuma das alternativas anteriores.

15. Ao adolescente autor de ato infracional são aplicadas as medidas \_\_\_\_\_. À criança autora de ato infracional são aplicadas as medidas \_\_\_\_\_ prevista no art. 101 do ECA. Assinale a alternativa que melhor preenche as lacunas.

- A. punitivas; socioeducativas.
- B. socioeducativas; corretivas.
- C. penais; socioeducativas.
- D. punitivas; educativas.
- E. socioeducativas; de proteção.

16. Qual o prazo máximo de internação provisória previsto no artigo 174 do ECA?

- A. 15 dias.
- B. 20 dias.
- C. 30 dias.
- D. 40 dias.
- E. 45 dias.

17. Na aplicação da medida socioeducativa devem-se levar em conta, **EXCETO**.

- A. capacidade do adolescente em cumpri-la.
- B. circunstâncias da infração.
- C. gravidade da infração.
- D. possibilidade de prestação de serviço forçado.
- E. tratamento individual para portadores de doença ou deficiência.

18. De acordo com o §2º do artigo 118 do ECA, qual o prazo mínimo a ser fixado para cumprimento de liberdade assistida?

- A. 45 dias.
- B. 3 meses.
- C. 6 meses.
- D. 1 ano.
- E. Nenhuma das alternativas anteriores.

19. Conforme artigo 127 do ECA, trata-se de uma espécie de perdão concedido pelo Promotor de Justiça ou pelo Juiz de Direito. O adolescente, juntamente com seus pais troca o processo por uma medida antecipada, atendendo às circunstâncias e consequências do fato, ao contexto social, bem como à personalidade do adolescente e sua maior ou menor participação no ato infracional. O conceito acima se refere a:

- A. Remissão.
- B. Salvo conduto.
- C. Acordo.
- D. Desinternação.
- E. Nenhuma das alternativas anteriores.

20. São fases do sistema de apuração de ato infracional:

- I – Policial;
- II – Ministerial;
- III – Judicial;

Assinale a alternativa **CORRETA** em relação às afirmativas:

- A. apenas I está correta;
- B. apenas II está correta;
- C. apenas II e III estão corretas;
- D. apenas III está incorreta;
- E. todas estão corretas.

### Gerenciamento de Crise (GEC)

21. De acordo com Monteiro (1994) e conforme Souza (1995), o conceito de crise adotado pela Academia Nacional do FBI, pode ser definido como:

- A. Um evento ou situação crucial que exige uma resposta especial, a fim de assegurar uma solução aceitável.
- B. Um evento normal e rotineiro que não exige resposta especial do Estado.
- C. Um evento anormal e sem precedentes que não há resposta especial a ser tomada.
- D. Um evento exótico que pode ser resolvido com ações coordenadas e sistemáticas.
- E. Um evento rotineiro que não apresenta ameaça à vida.

22. Sobre a característica da crise “compressão do tempo” é **CORRETO** afirmar:

- A. A tomada de decisão deve ser realizada em um curto espaço de tempo, independentemente do tempo do evento crítico.
- B. A tomada de decisão pode ser tomada a qualquer momento.
- C. Não há necessidade da tomada de decisão ser realizada em um curto espaço de tempo.
- D. O gerente da crise não tem obrigação de tomar a decisão rapidamente.
- E. A tomada de decisão é irrelevante para a solução da crise.

23. A doutrina do FBI estabelece três critérios que deverão ser questionados e avaliados antes de qualquer tomada de decisão. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. Necessidade, validade legal e aceitação.
  - B. Desnecessidade, validade do risco e aceitabilidade.
  - C. Necessidade, invalidez do risco e níveis de reprovação.
  - D. Necessidade, validade do risco e aceitabilidade.
  - E. Todas as alternativas estão corretas.
- 

24. A doutrina do FBI preconiza uma escala que estabelece um padrão classificatório de risco ou ameaça da crise. Assinale a alternativa **CORRETA** que corresponda a essa classificação.

- A. Nenhuma das alternativas está correta.
  - B. Risco latente, alto risco, risco extravagante e altíssimo risco.
  - C. Alto risco, risco de morte, ameaça mortal e ameaça exótica.
  - D. Baixo risco, médio risco, alto risco e altíssimo risco.
  - E. Alto risco, altíssimo risco, ameaça extraordinária e ameaça exótica.
- 

25. Atualmente, as alternativas táticas existentes na doutrina de Gerenciamento de Crises são:

- A. Negociação.
  - B. Técnicas não-letais.
  - C. Tiro de comprometimento.
  - D. Invasão tática.
  - E. Todas as alternativas estão corretas.
- 

26. Sobre a alternativa tática de Negociação é **CORRETO** afirmar:

- A. É uma técnica pouco utilizada no Gerenciamento de Crise.
  - B. Consiste em conceder todas as exigências do perpetrador da crise.
  - C. Consiste em obter, do causador da crise, as informações necessárias visando a solução aceitável, seja com finalidade técnica ou mesmo tática.
  - D. O negociador tem a obrigação de fazer promessas e concessões ao causador da crise.
  - E. Todas as alternativas estão corretas.
- 

27. A doutrina elenca, dentre outros fatores, as alternativas táticas que podem ser utilizadas pelo gerente da crise. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre as alternativas táticas existentes na doutrina de Gerenciamento de Crise.

- A. Negociação, técnicas não-letais e invasão tática.
  - B. Invasão tática, técnicas letais e tiro de comprometimento.
  - C. Intervenção tática, negociação e técnicas letais.
  - D. Negociação, técnicas letais e isolamento do perímetro.
  - E. Nenhuma das alternativas está correta.
- 

28. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o Posto de Comando (PC).

- A. É a sala do gerente da crise, mas não tem importância no curso do evento crítico.
  - B. É o centro da tomada de decisões e tem fundamental importância no curso do gerenciamento de uma crise.
  - C. É o local onde a equipe tática aguarda o comando do gerente da crise.
  - D. Não existe posto de comando (PC) no modelo de organização de perímetros táticos.
  - E. Nenhuma das alternativas está correta.
-

29. De acordo com a doutrina, as medidas imediatas mais importantes a serem tomadas são:

- A. Todas as alternativas estão corretas.
- B. Conter.
- C. Solicitar apoio.
- D. Isolar.
- E. Manter contato sem concessões e promessas.

30. O perímetro tático interno é a delimitação do isolamento que circunda o ponto crítico, formando o que se denomina.

- A. Zona estéril.
- B. Zona crítica.
- C. Zona de alto risco.
- D. Zona complexa.
- E. Nenhuma das alternativas está correta.

### Inteligência Socioeducativa (INT)

31. De acordo com a Agência Brasileira de Inteligência (ABIN), a evolução da atividade de inteligência passou por fases distintas, caracterizadas pela sucessão de diferentes órgãos e cenários políticos e sociais, sendo elas:

- A. Fase de Embrionária (1927-1964), Fase da Bipolaridade (1964-1990), Fase de Decadência (1990-1999) e Fase de Ascensão (1999 até a atualidade).
- B. Fase Embrionária (1927-1964), Fase da Transição (1964-1990), Fase de Ascensão (1990-1999) e Fase Contemporânea (1999 até a atualidade).
- C. Fase Embrionária (1927-1964), Fase de transição (1964-1999) e Fase Contemporânea (1999 até a atualidade).
- D. Fase Embrionária (1927-1964), Fase da Bipolaridade (1964-1990), Fase de transição (1990-1999) e Fase Contemporânea (1999 até a atualidade).
- E. Fase Embrionária (1927 -1964), Fase da Bipolaridade (1964-1999) e Fase Contemporânea (1999 até a atualidade).

32. Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- ( ) O Serviço Federal de Informações e Contra-Inteligências (SFICI) foi criado em 1945.
- ( ) O marco institucional do desenvolvimento da atividade de inteligência brasileira iniciou com a criação do Conselho da Defesa Nacional (CDN).
- ( ) O SFICI é consolidado como o primeiro órgão de inteligência brasileiro.
- ( ) Em 1934, o CDN foi renomeado para Conselho Superior de Segurança Interna (CSSI).
- ( ) Os agentes de campo iniciaram suas atuações a partir da estruturação do SFICI, em 1958.

A sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A. F; F; V; F; V.
- B. F; V; F; V; F.
- C. V; V; F; V; F.
- D. F; V; V; F; V.
- E. V; F; F; F; F.

33. O Sistema Brasileiro de Inteligência (SISBIN) foi criado em qual ano? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. 1998.
  - B. 1996.
  - C. 1997.
  - D. 1966.
  - E. 1999.
- 

34. Atividade de Inteligência: exercício permanente de \_\_\_\_\_, voltadas para a \_\_\_\_\_ e difusão de \_\_\_\_\_, com vistas ao assessoramento das autoridades governamentais nos respectivos níveis e áreas de atribuição, para o \_\_\_\_\_, a execução, o acompanhamento e a \_\_\_\_\_ das políticas de Estado. Complete a alternativa **CORRETA**.

- A. questões especializadas; produção, informações; planejamento; construção.
  - B. ações direcionadas; construção; dados; planejamento; avaliação.
  - C. ações especializadas; produção; dados; planejamento; construção.
  - D. questões especializadas; construção; conhecimentos; planejamento; avaliação.
  - E. ações especializadas; produção; conhecimentos; planejamento; avaliação.
- 

35. Escolha a alternativa **CORRETA** que corresponde aos Eixos estruturantes da Estratégia Nacional de Inteligência (ENINT).

- I. Segurança do Estado e da sociedade.
- II. Proteção a testemunhas.
- III. Tecnologia e Capacitação.
- IV. Atuação local.
- V. Projeção internacional.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. II; IV e V.
  - B. I e V.
  - C. II e IV.
  - D. III, IV e V.
  - E. I; III e V.
- 

36. Com a criação da Secretaria de Administração Prisional e Socioeducativa (SAP), pela Lei Complementar nº 741, de 12 de junho de 2019. De acordo com o artigo 30 da referida Lei compete a SAP, assinale a alternativa **FALSA**.

- A. desenvolver e implantar projetos e programas de cursos de formação, atualização e treinamento em serviços para o pessoal do Sistema Prisional e do Sistema Socioeducativo, em todos os níveis.
  - B. planejar, coordenar, orientar, avaliar e executar programas, projetos e ações governamentais na área da administração prisional e socioeducativa.
  - C. incrementar planos de ação para o público LGBT no âmbito prisional e socioeducativo.
  - D. planejar, formular, normatizar e executar a política estadual de promoção e defesa dos direitos dos adolescentes infratores.
  - E. implementar a política estadual de atendimento socioeducativo, destinada a adolescentes autores de atos infracionais que estejam reclusos, em regime de privação e restrição de liberdade, nas unidades de atendimento.
-

37. Relacione as colunas de acordo com o significado dos termos correntes em relação às características da Atividade de Inteligência.

- |                                |     |  |
|--------------------------------|-----|--|
| 1 - Ações especializadas.      | ( ) | obtenção de dados, por meio de metodologia específica, transformando-os em conhecimentos.  |
| 2 - Busca de dados protegidos. | ( ) | Salvaguarda de conhecimentos e ativos, trata da garantia de sua própria existência.  |
| 3 - Produção do conhecimento.  | ( ) | subsídia o processo decisório e contribui para a atividade-fim.  |
| 4 - Segurança.                 | ( ) | diz respeito à capacitação e experiência dos profissionais de inteligência, em face da metodologia, técnica e linguagem próprias e padronizadas da AI. |
| 5 - Assessoria.                | ( ) | atuação da AI em ambientes antagônicos, buscando obter dados negados e protegidos.   |

A sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A. 3; 4; 1; 5; 2.
- B. 2; 3; 5; 1; 4.
- C. 3; 4; 5; 2; 1.
- D. 3; 4; 5; 1; 2.
- E. 2; 4; 1; 5; 3.

---

38. Relacione as colunas de acordo com o significado dos termos correntes em relação às principais medidas da Segurança Orgânica.

- |                                |     |   |
|--------------------------------|-----|---|
| 1 - Segurança da Documentação. | ( ) | voltado à proteção dos documentos de inteligência, esse conjunto de normas, medidas e procedimentos visa a evitar o comprometimento e/ou vazamento de informações.                                      |
| 2 - Segurança das Operações.   | ( ) | refere-se ao tratamento voltado aos locais onde são elaborados, tratados, manuseados ou guardados dados e/ou conhecimentos sigilosos, além de materiais sensíveis, com a finalidade de salvaguardá-los. |
| 3 - Segurança do Material.     | ( ) | conjunto de normas, medidas e procedimentos voltados para os recursos humanos, no sentido de assegurar comportamentos adequados à salvaguarda de dados e conhecimentos sigilosos.                       |
| 4 - Segurança de Pessoal.      | ( ) | normas, medidas e procedimentos adotados para proteger as ações operacionais realizadas pela AI. Têm em seu escopo os agentes, a instituição, a identidade do alvo e os objetivos da operação.          |
| 5 - Segurança das Instalações. | ( ) | trata da Segurança Orgânica do material, limitando-se à preservação e guarda de materiais considerados importantes.   |

A sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A. 1; 2; 3; 4; 5. | D. 1; 5; 4; 2; 3. |
| B. 1; 3; 2; 4; 5. | E. 1; 4; 5; 3; 2. |
| C. 1; 4; 5; 2; 3. |                   |

39. O Grupo de Análise e Monitoramento de Facções Criminosas (GRAMFACRIM), foi oficializado após as primeiras ondas de ataques da organização criminosa Primeiro Grupo Catarinense (PGC). O ano de criação do GRAMFACRIM foi, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. 2011.
- B. 2014.
- C. 2012.
- D. 2013.
- E. 2015.

40. Dentro da atividade de inteligência, o fluxo de informações se dá através do chamado Canal Técnico; cujo objetivo é facilitar a troca de informações entre as agências de inteligência. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. O canal técnico está vinculado ao sigilo das atividades de informações e a necessidade de conhecer.
- B. O canal técnico está vinculado ao sigilo das atividades de escuta e a necessidade de conhecer.
- C. O canal técnico está vinculado ao sigilo das informações e a necessidade de conhecer.
- D. O canal técnico está vinculado ao sigilo das atividades de inteligência e a necessidade de conhecer.
- E. O canal técnico está vinculado ao sigilo das atividades de Contrainteligência e a necessidade de conhecer.

#### Noções de Radiocomunicação (NOR)

41. Qual a faixa que compreende a frequência de UHF (frequência ultra-alta).

- A. de 300 mhz até 3 ghz.
- B. de 30 mhz até 300 ghz.
- C. de 350 mhz até 450 ghz.
- D. de 3 mhz até 300 ghz.
- E. de 400 mhz até 4000 ghz.

42. Segundo a apostila durante uma conversa via rádio se o operador não se lembrar dos códigos qual a conduta a ser tomada.

- A. informe ao outro operador que utilize um telefone. E não use códigos!
- B. informe ao outro operador que utilize a fraseologia. Que fale objetivamente ao invés de usar códigos!
- C. informe ao outro operador que utilize outros códigos. Que fale lento ao invés de usar códigos difíceis!
- D. informe ao outro operador que não utilize a fraseologia. Que use o telefone, pois não sabe os códigos!
- E. informe ao outro operador que utilize a fraseologia. Que fale lentamente os códigos!

43. De acordo com a apostila referente às tecnologias da comunicação, a SAP utiliza quais sistemas de rádio.

- A. Analógica e moderna.
- B. Digital.
- C. Analógica e digital TETRA.
- D. Digital TETRA.
- E. Analógica.

44. Em relação as condutas na transmissão, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. A mensagem deve ser repassada e o desconhecimento dos códigos pode impedir a comunicação.
- B. Usar o código fonético internacional, código "Q" e o código numérico nas conversas, evitando conversas diversas da operacionalidade.
- C. Somente para os casos de pedido de PRIORIDADE não são dispensáveis as normas de chamadas de estações.
- D. Usar o código fonético internacional, código "Q" e o código numérico nas conversas, priorizando conversas diversas da operacionalidade.
- E. Falar no rádio é como falar ao telefone.

45. Sobre os Conceitos Básicos de Radiocomunicação, o que é sinal?

- A. número de ciclos de sinais em um determinado tempo.
  - B. energia transmitida que se utiliza para enviar informações.
  - C. tempo requerido para que o sinal complete o ciclo.
  - D. distância que cobre uma onda quando transcorrido um período.
  - E. processo pelo qual um sinal de alta frequência transporta um outro sinal de baixa frequência que carrega a informação.
- 

46. Sobre os Conceitos Básicos de Radiocomunicação, o que é frequência?

- A. tempo requerido para que o sinal complete o ciclo.
  - B. distância que cobre uma onda quando transcorrido um período.
  - C. número de ciclos de sinais em um determinado tempo.
  - D. processo pelo qual um sinal de alta frequência transporta um outro sinal de baixa frequência que carrega a informação.
  - E. é um condutor ou sistema de condutores utilizados para irradiar ou captar ondas de rádio.
- 

47. Sobre os Conceitos Básicos de Radiocomunicação, o que é antena?

- A. é uma perturbação em um meio que se propaga de um lugar a outro, transportando energia e quantidade de movimento; porém, não transporta matéria.
  - B. é um condutor ou sistema de condutores utilizados para irradiar ou captar ondas de rádio.
  - C. são as produzidas por oscilações de um campo eletromagnético e magnético, podendo se propagar no vazio.
  - D. energia transmitida que se utiliza para enviar informações.
  - E. número de ciclos de sinais em um determinado tempo.
- 

48. Qual a característica da tecnologia TRUNKING?

- A. Individual Short Subscriber Identity (identidade de rádio curto individual).
  - B. Long term evolution (evolução a longo prazo).
  - C. Tipo de sistema de rádio digital.
  - D. Tecnologia que fornece acesso à rede para vários clientes simultaneamente.
  - E. Ultra high frequency (frequência ultra alta) de 300 mhz até 3 ghz VHF Very high frequency (frequência muito alta) de 30 a 300 mhz.
- 

49. Qual o significado da sigla P25?

- A. Tipo de sistema de rádio analógico.
  - B. Tipo de sistema de rádio misto.
  - C. Tipo de sistema de rádio digital.
  - D. Tipo de sistema de rádio híbrido.
  - E. Todas as alternativas anteriores estão incorretas.
- 

50. A respeito do código Q as barreiras referentes ao emissor podem ser:

- A. Utilização de gírias.
- B. Desconhecimento do equipamento.
- C. Deficiência no emprego do Código Q.
- D. Desconhecimento do Alfabeto Fonético Internacional.
- E. Todas as alternativas anteriores estão corretas.

51. Assinale a alternativa que respectivamente preencha as lacunas: Pode-se distinguir, assim, o fogo do incêndio por ser o primeiro \_\_\_\_\_ e o segundo \_\_\_\_\_ com os meios de extinção disponíveis.

- A. controlado, descontrolado.
- B. controlado, controlado.
- C. descontrolado, descontrolado.
- D. descontrolado, controlado.
- E. inextinguível, extingüível.

52. Sobre os métodos de extinção, assinale a questão que associa as colunas corretamente.

- |                                    |     |  |
|------------------------------------|-----|--|
| 1-Resfriamento                     | ( ) | Interrompendo o processo químico como um todo, evitando que a reação, mesmo tendo os 3 elementos, seja autossustentável.   |
| 2-Abafamento                       | ( ) | Ao se retirar o material que ainda não foi queimado ou isolando o material que está em combustão, impede-se que haja propagação a novos materiais, eliminando-se o fogo assim que o material já em combustão encerrar o processo de combustão. |
| 3-Retirada do material combustível | ( ) | atua no elemento do comburente, impossibilitando sua oferta ao processo do fogo.   |
| 4-Quebra da reação em cadeia       | ( ) | age diretamente sobre o calor, reduzindo a temperatura do material em combustão, que, conseqüentemente, reduz a liberação de gases e vapores inflamáveis.  |

A seqüência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. 4, 3, 2, 1. | D. 4, 2, 1, 3. |
| B. 1, 2, 3, 4. | E. 1, 3, 2, 4. |
| C. 4, 2, 3, 1. |                |

53. O fenômeno de incêndio em combustível líquido que é a ejeção do líquido pelo vapor, um exemplo comum dele é quando se tenta extinguir o óleo em chamas com água. Esse fenômeno conhecido como:

- A. Slopover.
- B. Boilover.
- C. Boiling liquid expanding vapor explosion (BLEVE).
- D. Flashover ou ignição subita generalizada.
- E. Ignição explosiva ou backdraft.

54. Assinale a alternativa que contenha o método primário de extinção do agente extintor água.

- A. Abafamento.
- B. Resfriamento.
- C. Quebra da reação em cadeia.
- D. Retirada de material.
- E. Todas as anteriores.

55. Quanto aos agentes e aparelhos extintores, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. Todos os extintores são utilizados da mesma forma, continuamente na base da chama.
  - B. O extintor de CO<sub>2</sub> extingue por quebra da reação em cadeia.
  - C. O extintor de pó químico seco (PQS) por utilizar o método de quebra da reação em cadeia deve ser utilizado de forma intervalada.
  - D. Não existem extintores de água.
  - E. Só há uma forma de utilizar o extintor de espuma.
- 

56. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto as mangueiras de incêndio.

- A. Só existe a conexão storz.
  - B. Tem apenas diâmetro de 1.5 polegadas.
  - C. Não podem ser acopladas a nenhum acessório hidráulico.
  - D. Apenas um modelo de esguicho pode ser acoplado às mangueiras.
  - E. Pode ter conexão do tipo storz ou rosca.
- 

57. O sistema preventivo que pode ser utilizado por leigo ou pessoas que possuam algum conhecimento na área. É composto por uma rede de tubulações que tem por finalidade de conduzir água de uma reserva técnica de incêndio (RTI) por meio de gravidade ou interposição de bombas, constituído por uma rede de hidrantes de paredes, válvulas, mangueiras e esguichos. Esse sistema é conhecido como:

- A. Sistema preventivo por extintores.
  - B. Sinalização de abandono de local.
  - C. Sistema preventivo contra descargas atmosféricas.
  - D. Saídas de emergência.
  - E. Sistema hidráulico preventivo.
- 

58. Agente extintor mais abundante da natureza, que tem como princípio de extinção primário o resfriamento, podendo ser por abafamento, caso se faça o uso de técnicas específicas, pela capacidade que possui de absorver calor. Esse agente extintor é conhecido como:

- A. Água.
  - B. Pó químico seco (PQS).
  - C. Gás carbônico (CO<sub>2</sub>).
  - D. Compostos halogenados.
  - E. Espuma.
- 

59. Transferência de calor através de ondas eletromagnéticas sem ter a necessidade do uso de algum meio, porém também se verifica através de fluidos. Esse modo de transferência de calor é conhecido como:

- A. Calefação.
  - B. Sublimação.
  - C. Radiação.
  - D. Convecção.
  - E. Condução.
-

60. Interrompendo o processo químico como um todo, evitando que a reação, mesmo tendo os 3 elementos, seja autossustentável. A introdução de substâncias que no processo de combustão objetivando a sua extinção, fazendo com que o combustível e o comburente reduzam sua capacidade de se manterem. Esse método de extinção é conhecido como:

- A. Resfriamento.
- B. Abafamento.
- C. Retirada do material combustível.
- D. Quebra da reação em cadeia.
- E. Quebra da energia de ativação.

### Justiça Restaurativa (JUR)

61. Estudos apontam que se o objetivo comum dos sistemas que visam ressocializar pessoas for oferecer valores outros que possibilitem a construção ou reconstrução do ser e de seu projeto de vida, seria essencial que:

- A. Punição fosse entendida como a resposta primordial dos sistemas judiciário e de atendimento.
- B. Fossem desconsideradas e desvalorizadas as relações interpessoais e a afetividade.
- C. Seja levada em conta a qualidade das relações interpessoais estabelecidas nas instituições.
- D. As relações estejam baseadas em valores punitivos e que não se invista na construção ou fortalecimento de relações interpessoais.
- E. Não se valorize a escuta e inclusão das perspectivas dos diferentes atores dos sistemas de atendimento na construção de conhecimento.

62. Embora a Justiça Restaurativa tenha inicialmente sido conectada à ocorrência de um crime, os seus pressupostos fundamentais embasam:

- A. Uma filosofia de vida que serve mesmo quando não há crimes ou violações.
- B. Uma conduta punitiva que reforça os valores sociais vigentes.
- C. Uma conduta restritiva que substitui valores excludentes por valores inclusivos.
- D. Um conjunto de leis a ser instaurado que impõem ao Judiciário a substituição de seu modelo atual.
- E. Nenhuma das alternativas anteriores.

63. Segundo Zehr (2008), as vítimas de crimes anseiam pelo que se pode nomear como uma “experiência de justiça”. Sobre isto, seria possível afirmar.

- ( ) Uma das possíveis necessidades das vítimas seria poder falar sobre o ocorrido.
- ( ) Uma das possíveis necessidades das vítimas seria a restituição patrimonial ou vindicação.
- ( ) Uma das necessidades das vítimas poderia ser a oportunidade de obter informações e respostas às suas perguntas.
- ( ) Não raro as vítimas se sentem ignoradas, negligenciadas ou até agredidas pelo processo penal.

Analise as afirmações considerando se são verdadeiras ou falsas e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. V, V, F, V.
- B. V, F, V, F.
- C. F, F, V, V.
- D. V, V, V, F.
- E. V, V, V, V.

64. No que diz respeito às diferenças entre as Lentes Restaurativa e Retributiva elencadas no livro “Trocando as lentes”, pode-se afirmar.

- ( ) Na Lente Retributiva o crime é definido como uma violação da lei e na Restaurativa ele é definido pelo dano à pessoa e ao relacionamento.
- ( ) Na Lente Retributiva o Estado é a vítima, enquanto na Restaurativa as pessoas e os relacionamentos são as vítimas.
- ( ) Na Lente Retributiva as necessidades e direitos das vítimas não são centrais e na maior parte das vezes são ignorados, enquanto na Restaurativa eles são a preocupação central.
- ( ) Na Lente Retributiva o dano causado ao ofensor tem importância, enquanto na Restaurativa ele é periférico.
- ( ) Na Lente Retributiva a ofensa é definida em termos técnicos, jurídicos. Na Restaurativa a ofensa é compreendida em seu contexto total: ético, econômico e político.

Analise as afirmações considerando se são verdadeiras ou falsas e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. V, V, F, V, F.
- B. V, F, V, F, V.
- C. F, F, V, V, V.
- D. V, V, V, F, V.
- E. V, V, V, V, F.

---

65. O conceito de Justiça Restaurativa descrito na Resolução nº 225 do Conselho Nacional de Justiça brasileiro direciona seu foco para a concretização da JR no sistema judiciário, estruturando condições básicas para que possa ocorrer. Leia o trecho abaixo, retirado da referida Resolução, e assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

“(…) as práticas restaurativas terão como foco a satisfação \_\_\_\_\_ de todos os envolvidos, a \_\_\_\_\_ daqueles que contribuíram direta ou indiretamente para a ocorrência do fato danoso e o \_\_\_\_\_ da comunidade, destacando a necessidade da \_\_\_\_\_ e da recomposição do tecido social rompido pelo conflito e as suas implicações para o futuro.” (Resolução nº 225, 2016, do Conselho Nacional de Justiça).

- A. Das exigências, culpabilização, resgate, punição.
- B. Dos traumas, punição, despertar, culpabilização.
- C. Dos pedidos, restauração, protagonismo, punição.
- D. Das necessidades, responsabilização ativa, empoderamento, reparação do dano.
- E. Das exigências, responsabilização, resgate, punição.

---

66. Alguns esquemas propostos por Howard Zehr (2015) facilitam o entendimento da Justiça Restaurativa. Levando em conta o que você compreendeu sobre o assunto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A. Um dos pressupostos que está na base da Justiça Restaurativa é: Quando as pessoas e relacionamentos sofrem dano, surgem necessidades.
  - B. Um dos pressupostos que está na base da Justiça Restaurativa é: As necessidades advindas de danos levam a obrigações.
  - C. Um dos pressupostos que está na base da Justiça Restaurativa é: A obrigação é de sanar e ‘corrigir’ o dano, pois esta seria a reação justa.
  - D. Uma reação justa ao dano encoraja a adequada responsabilidade de atender às necessidades e reparar os danos.
  - E. Uma reação justa ao dano impõe a restituição e retribuição dos danos causados e oportuniza a retaliação.
-

67. Pode-se considerar, portanto, como fatores fundamentais das Práticas Restaurativas.

- A. esperança, compromisso, transparência, desrespeito, voluntariedade, e outros sentimentos.
  - B. esperança, transparência, respeito, voluntariedade, participação, confidencialidade, humildade e outros sentimentos.
  - C. esperança, humildade, solidariedade, equilíbrio, interconexão, punição e outros sentimentos.
  - D. compromisso, transparência, respeito, voluntariedade, participação, confidencialidade, falsidade, responsabilidade e outros sentimentos.
  - E. nenhuma das alternativas.
- 

68. Relacione a primeira coluna com a segunda.

- 1 – Encontro vítima-ofensor
- 2 – Conferências familiares
- 3 – Círculo

- ( ) Esse modelo vem se concentrando no apoio àquele que cometeu a ofensa, para que ele assuma a responsabilidade e mude seu comportamento, e por isso a família do ofensor e/ou pessoas relevantes da comunidade são importantes.
- ( ) Esse encontro proporciona às vítimas de crimes um momento de encontrar o ofensor, em um espaço seguro e organizado, com objetivos de responsabilizá-lo diretamente por seu comportamento.
- ( ) É um momento do encontro entre as pessoas envolvidas, e é usado para a resolução de conflitos, onde os envolvidos terão oportunidade de falar de seus sentimentos.

A sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A. 1; 2 e 3.
  - B. 3; 1 e 2.
  - C. 1; 3 e 2.
  - D. 2; 1 e 3.
  - E. Nenhuma das alternativas está correta.
- 

69. O encontro vítima-ofensor proporciona às vítimas de crimes um momento de encontrar o ofensor, em um espaço seguro e organizado, com objetivos de responsabilizá-lo diretamente por seu comportamento.

Sobre o encontro vítima-ofensor é **CORRETO** afirmar que.

- A. A vítima tem a oportunidade de dizer ao ofensor como o crime impactou sua vida.
  - B. Essa prática, oportuniza ao ofensor assumir diretamente a responsabilidade por seus atos, compreender as verdadeiras consequências da sua ação e contribuir para formular uma intenção para a reparação junto à pessoa ofendida.
  - C. O encontro vítima-ofensor sempre prioriza o diálogo.
  - D. A vítima tem a oportunidade de dizer ao ofensor como o crime impactou sua vida e se vingar do ofensor.
  - E. A vítima pode participar diretamente na elaboração de um plano de restituição para que o ofensor se responsabilize pelas perdas causadas, dessa forma sentindo-se atendida em suas necessidades.
-

70. O círculo de construção de paz é o momento do encontro entre as pessoas envolvidas, e é usado para a resolução de conflitos, dessa forma para o bom desenvolvimento do círculo é necessário respeitar as seguintes etapas: o pré-círculo, o círculo e o pós-círculo.

Sobre o Pós-círculo é **CORRETO** afirmar que:

- A. é usado para finalizar o processo circular.
- B. é usado para finalizar o processo circular, é realizado um encontro posterior com os envolvidos para verificação do cumprimento do acordo e se as pessoas estão bem e satisfeitas.
- C. é usado para iniciar o processo circular, é realizado um encontro anterior com os envolvidos.
- D. desse encontro, pode surgir outras demandas, porém não serão considerados como compromissos.
- E. Todas as alternativas anteriores estão corretas.

#### Sinase e Socioeducação Catarinense (SSC)

71. Quando adolescente comete um ato infracional, recebe aplicação de uma medida socioeducativa prevista no art. 112 da Lei 8069/90. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. Advertência, Inclusão em programa de acolhimento familiar e Semiliberdade.
- B. Advertência, Obrigação de reparar o dano, Prestação de serviço à comunidade, Liberdade Assistida, Semiliberdade e Internação.
- C. Afastamento do convívio familiar, Liberdade Assistida, Obrigação de reparar o dano.
- D. Acolhimento Institucional, Requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatório e Orientação, apoio e acompanhamento temporário.
- E. Individualização, Brevidade e Internação.

72. Quando um adolescente comete um ato infracional, sua conduta é desaprovada socialmente, sendo assim, a Lei 12.594/2012 definiu objetivos das medidas socioeducativa no seu art.1º parágrafo 2º.

- I. Responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional sempre que possível incentivando a sua reparação.
- II. Integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento.
- III. Desaprovação da conduta infracional.
- IV. Brevidade da medida em resposta ao ato cometido

A alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)** é:

- A. I e IV.
- B. II, III e IV.
- C. I, II e III.
- D. Apenas a III.
- E. Nenhuma das alternativas acima são corretas.

73. De acordo com a Portaria 1.082/2014 PNAISARI é **CORRETO** afirmar:

- A. Esta Portaria redefine as diretrizes da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em conflito com a Lei em Regime de Internação e Internação Provisória, incluindo o cumprimento de medida socioeducativa somente em meio fechado.
  - B. Esta Portaria redefine as diretrizes da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei em regime de Internação e Internação Provisória, incluindo-se o cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto e fechado.
  - C. Toda a lógica de trabalho dos profissionais de saúde mental integrantes das equipes responsáveis pelas ações de saúde elencadas nestas diretrizes é baseada na estratégia do matriciamento. Isso significa que esses profissionais tem como prioridade o atendimento individual.
  - D. Garantir e promover à atenção integral a saúde do adolescente internado em Escola e organizar os serviços de saúde dentro dos princípios do SUS é alguns dos objetivos do PNAISARI.
  - E. A Política Nacional de Atenção Integral a Saúde de adolescente em conflito com a Lei tem como objetivo atender somente os adolescentes que se encontram desamparados e sem recursos para seu sustento e possuem problemas de saúde, estando internados em abrigos.
- 

74. Quando um adolescente comete um ato infracional grave com uso de violência ou grave ameaça a pessoa, recebe uma medida socioeducativa de internação, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre internação.

- A. Prazo máximo de cumprimento dessa medida é de 03 (três) anos.
  - B. O autor do ato infracional deve ser liberado compulsoriamente caso complete 21 (vinte e um) anos de idade.
  - C. A medida não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser avaliada no máximo a cada 06 (seis) meses.
  - D. A autoridade designará pessoa capacitada para acompanhar o caso, a qual poderá ser recomendada por entidade ou programa de atendimento.
  - E. A medida deverá ser cumprida em entidade exclusiva para adolescentes, em local distinto daquele destinado ao abrigo.
- 

75. Quando houver descumprimento reiterado e injustificado de medida anteriormente imposta temos.

- A. Internação.
  - B. Internação provisória.
  - C. Internação sanção.
  - D. Liberdade assistida.
  - E. Advertência.
- 

76. Quando uma criança pratica um ato infracional, recebe uma medida protetiva prevista na Lei (8069/90) em qual artigo se encontra essas medidas protetivas. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. Artigo 101.
  - B. Artigo 102.
  - C. Artigo 105.
  - D. Artigo 107.
  - E. Artigo 109.
-

77. Quais são as medidas consideradas de meio aberto..

- I. Prestação de Serviços à Comunidade.
- II. Liberdade Assistida.
- III. Advertência.
- IV. Obrigação de Reparar o Dano.
- V. Nenhuma das anteriores.

Assinale a alternativa **CORRETA**

- A. Todas as afirmações são corretas.
  - B. Apenas a afirmativa II e III estão corretas.
  - C. Apenas as afirmações I, e IV estão corretas.
  - D. Apenas a afirmativa IV, está incorreta.
  - E. Apenas a afirmativa I e II estão corretas.
- 

78. A medida de internação provisória tem o prazo máximo, qual é esse prazo de internação.

- A. 35 dias.
  - B. 40 dias.
  - C. 50 dias.
  - D. 45 dias.
  - E. 60 dias.
- 

79. Assinale a alternativa **CORRETA** em relação ao Art. 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90).

- I. Criança é a pessoa até 12 anos de idade incompletos.
  - II. Adolescente é aquela pessoa entre 12 e 18 anos incompletos.
  - III. Criança é a pessoa até 11 anos e 11 meses.
  - IV. Adolescente é a pessoa até 21 anos incompletos.
  - V. Criança é a pessoa até 12 anos de idade completos.
- A. Apenas a afirmativa I está correta.
  - B. Todas as afirmações são falsas.
  - C. Apenas as afirmações I e II são corretas.
  - D. Todas as afirmações são corretas.
  - E. Apenas as afirmações IV e V são corretas.
- 

80. A Portaria nº 685/SAP/2019, nos arts. 6º ao 26º trata especificamente de faltas. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. Leves e Médias.
  - B. Intermediárias.
  - C. Parciais.
  - D. Leves, Médias, Graves.
  - E. Graves.
-